

UNA OPORTUNIDAD PARA PROMOVER EL APRENDIZAJE Y MEJORAR LA ENSEÑANAZA.

A continuación se resalta los apartados más importantes y relevantes de la conferencia **“UNA OPORTUNIDAD PARA PROMOVER EL APRENDIZAJE Y MEJORAR LA ENSEÑANAZA”** dictada por CESAR COLL SALVADOR, en conjunto del ministerio de educación superior ciencia y tecnología donde como fundación consideran la educación es un elemento vital en la sociedad asimismo interviene la doctora ministra de educación **LIGIA AMADA JIMENEZ** quien dice que el uso de la tecnología tienen un potencial para mejorar la educación, dependiendo del uso que se haga de estas, agradece la presencia de **cesar coll** y lo presenta como escritor, docente, psicólogo español, catedrático de la universidad de Barcelona con un amplia experiencia en desarrollo curricular entre las principales epistemología genética interacción del conocimiento en situaciones entre otros de igual manera integrante con de proyectos la evaluación del aprendizaje en las prácticas educativas en carrera de formación docente y ha publicado numerosos ensayos a cerca de la enseñanza diseño curricular entre otros ganado reconocimientos que lo han llevado a lo más alto de su perfil educativo.

Una vez finalizada dicha presentación por la ministra, inicia la cátedra **cesar coll** quien agradece por el reconocimiento que le han hecho dice que la mayoría del logro de esta

Transformación, depende de los proyectos pedagógicos y avances importantes por los que han penetrado la educación, o que va a transformar la educación de cualquier nivel van a ser los usos, no basta con que las tecnologías estén ahí dejar de apostar en el equipamiento, y apostar en la formación (la alfabetización digital de los profesores y su actualización y la utilización que se les da a éstas en el aula para darle un uso innovador y práctico de lo que se haya planeado para desarrollar buscando romper barreras espaciales, no solo ser utilizado de la misma manera si no transforma nuestra manera de actuar, pensar, interactuar o comunicarnos.

Así mismo los usos más frecuentes en los centros escolares tienen que ver con la búsqueda y procesamiento de información, los menos frecuentes son la comunicación teniendo en cuenta los usos de la tecnología que hagan los docentes y estudiantes en los centros educativos lo cual los resume en tres grandes grupos.

1. El esquema a como se refiere o plantean las expectativas y características del escenario político y cultural en un ámbito social.
2. Los resultados que se han venido estudiando el impacto efectivo de las tecnologías
3. El argumento de uno de los que piensa que las expectativas deben de estar intactas para corregir y aportar que la estructura y formación de los profesores, para que los proyectos pedagógicos y tecnológicos tengan resultados beneficiosos.

También dice que las tecnologías rompen el empirismo y amplían la información porque el alumnado tiene a sentirse más cómodo ante las tic, se sienten más competentes. el conocimiento digital que poseen los alumnos no lo utilizan para adquirir nuevos, sino meramente para lo que lo han aprendido, para comunicarse. se traduce más bien a un reforzamiento de sus conocimientos que a su transformación que hace que exista una enorme distancia entre las expectativas y los hechos del impacto de las tic en los centros escolares.

Coll dice que la escuela ya no es únicamente un centro de aprendizaje pueden ser utilizadas para un trabajo colaborativo y cualquier espacio con las tic, se convierte en un espacio abierto para el aprendizaje del alfabetización digital y se permean en las actividades de la vida cotidiana.

Se da por hecho que la transformación de las TIC en las aulas tendrá una función innovadora y transformadora, para una mejora en la enseñanza que promueven el aprendizaje y a enseñanza siempre y cuando el profesor les dé un buen uso dado que en América los estudios que han dado resultado y la evolución nos dice que las diferencias fundamentales y todos los países se van incorporando a términos digitales lo cual quiere decir que dichas tecnologías se van convirtiendo en actor elemental en .

Las nuevas tecnologías tendrán que ir penetrando las nuevas generación ya que la necesidad de conocimiento día a día va

Requerir de más importancia y los usos y la capacidad de utilizar ya que hoy en día las escuelas están usándose poco.

Los usos más frecuentes de las Tic tienen que ver con la búsqueda de procesamiento de la información, los menos frecuentes con la comunicación y colaboración, el profesorado se sitúa en el ámbito del trabajo personal del aula utilizando computadores de internet en vez de utilizar un libro como material de consulta,

Por lo anterior da criterio a tener en cuenta en cualquier nivel educativo dado que el esfuerzo para implementar equipamiento y infraestructura , puede implicar grandes inversiones económicas pero así su aprovechamiento es más eficaz, teniendo en cuenta que debe ser paralelamente con la formación de los usos de las tecnologías con características y potenciales tratar dejar de lado la pizarra y una tiza resaltando su país España en Cataluña ya poseen materiales como libros digitales aclarando que no se espera que desaparezcan los otros libros.

Finalmente vale la pena aclarar que esta conferencia fue de gran aporte para fomentar nuestro conocimiento en la educación dado que nosotros como estudiantes de docencia vamos a enfocar y promulgar estos usos de herramientas como las TIC para una formación excelente de futuras generaciones.